
02015201110040012



19195

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ **Αρ. Φύλλου 1520**

11 Οκτωβρίου 2004

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 105637/Γ2 (1)

Καθορισμός διδακτέας ύλης των μαθημάτων της Β΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου για το σχολικό έτος 2004-2005.

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπ' όψη:

1. Τις διατάξεις του Νόμου 2525/97 (ΦΕΚ 188 Α΄) «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις».

2. Τις διατάξεις του Νόμου 2909/2001 «Ρυθμίσεις θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

3. Τις διατάξεις του Νόμου 3255/2004 (ΦΕΚ 138 τ.Α΄/ 22.7.2004) « Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 και του άρθρου 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154Α΄), όπως αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 1 παρ. 2 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38Α΄) και το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού για το τρέχον και τα επόμενα οικονομικά έτη.

5. Τη με αριθμ. 20/2004 πράξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αποφασίζουμε:

Ορίζουμε τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων της Β΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου για το σχολικό έτος 2004-2005 ως εξής:

Β΄ ΤΑΞΗ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α) Από το βιβλίο «Έκφραση - Έκθεση» των Χ. Τσολάκη κ. ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 2004:

Ι. Διαβάζω / κατανοώ και γράφω

1. Ο μαθητής απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο και με τις οποίες:

Α΄) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής το περιεχόμενο ενός κειμένου, δηλαδή:

- να διακρίνει το σχόλιο από το γεγονός σε μία είδηση, σε ένα βιογραφικό σημείωμα κ.τ.λ.
- να διακρίνει τα διάφορα βιογραφικά είδη
- να εντοπίζει την οπτική γωνία του πομπού σε μία είδηση, σε ένα άρθρο / σχόλιο πάνω στην επικαιρότητα, στα βιογραφικά είδη, σε μία κριτική κ.τ.λ.
- να διακρίνει τα κύρια σημεία και τη λογική διάρθρωση ενός κειμένου π. χ. τα συστατικά στοιχεία μιας είδησης, μιας παρουσίασης - κριτικής κ.τ.λ.
- να εντοπίζει και να κατανοεί τα επιχειρήματα του πομπού π. χ. σε ένα άρθρο, σε μια κριτική κ.τ.λ.
- να διακρίνει το καίριο και το ουσιώδες από ένα κείμενο
- να επισημαίνει τη διαδικασία που ακολουθείται για τις σημειώσεις, το διάγραμμα και την περίληψη

β) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής την οργάνωση ενός κειμένου, δηλαδή:

- να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) και τις νοηματικές ενότητες του κειμένου
- να διακρίνει την οργάνωση συγκεκριμένων ειδών λόγου τα οποία διδάσκεται, π. χ. την οργάνωση μιας είδησης, τη δομή ενός βιογραφικού σημειώματος, μιας κριτικής κ.τ.λ.
- να επισημαίνει τους διάφορους τρόπους με τους οποίους οργανώνεται ο λόγος, π. χ. με αιτιολόγηση, με σύγκριση και αντίθεση, με ορισμό, με διαίρεση, με παράδειγμα κ.τ.λ.
- να σχολιάζει τη συνοχή του κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις κ.τ.λ.)
- να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους, να δίνει πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες, να διευθετεί τη συνοχή του κειμένου.

γ) επιδιώκεται να διερευνά ο μαθητής τη γλώσσα του κειμένου (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κ.τ.λ), δηλαδή:

- να εντοπίζει και να αιτιολογεί την επιλογή του πομπού
- στην ενεργητική ή παθητική φωνή
- στο ρηματικό πρόσωπο / χρόνο / έγκλιση
- στον μακροπερίοδο ή όχι λόγο
- στην παράταξη ή στην υπόταξη
- στα ρηματικά ή ονοματικά σύνολα
- στην αναφορική ή στην ποιητική λειτουργία της γλώσσας
- στα σημεία της στίξης
- σε λόγιες ή λαϊκές λέξεις, σε ειδικό λεξιλόγιο, όρους κ.τ.λ.
- να διευθετεί τη στίξη, να διορθώνει την ορθογραφία του κειμένου
- να ερμηνεύει λέξεις του κειμένου με συνώνυμα, να βρίσκει αντώνυμα, να σχηματίζει φράσεις με ορισμένες λέξεις του κειμένου κ.τ.λ.
- να χαρακτηρίζει το ύφος του κειμένου λαμβάνοντας υπόψη την επικοινωνιακή περίσταση (δέκτη, σκοπό, είδος λόγου κ.τ.λ).

2. Ο μαθητής προχωρεί σε διάφορες γραπτές εργασίες με αφόρμηση το συγκεκριμένο κείμενο.

Επιδιώκεται ο μαθητής:

- να πυκνώνει ένα κείμενο, να κάνει την περίληψη του κειμένου, να δίνει έναν τίτλο στο κείμενο ή πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες του κειμένου
- να οργανώνει το διάγραμμα του κειμένου
- να αναπτύσσει μια φράση, μια παράγραφο, ένα επιχείρημα του κειμένου
- να μετασχηματίζει ένα κείμενο π. χ. από ένα είδος λόγου σε ένα άλλο.

ΙΙ. Γράφω

- Ο μαθητής ασκείται στην παραγωγή διαφόρων ειδών γραπτού λόγου όπως διδάσκονται στο αναμορφωμένο βιβλίο «Έκφραση - Έκθεση» της Β΄ Λυκείου.
- Ασκείται επίσης, στη σύνταξη κειμένου με σκέψεις, θέσεις, απόψεις σε ποικίλα θέματα είτε σχετικά με τα θέματα που περιέχονται στα βιβλία «Έκφραση - Έκθεση» Β΄ Ενιαίου Λυκείου και «Θεματικοί κύκλοι για το Λύκειο-αντίστοιχοι θεματικοί κύκλοι για τη Β΄ Λυκείου», είτε άλλα κείμενα, κατά την κρίση των εκπαιδευτικών, ενταγμένα σε επικοινωνιακό πλαίσιο.

Σημείωση: Η διδακτέα ύλη στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας (Έκθεση - Έκφραση), όπως και τα προηγούμενα σχολικά έτη, συμπίπτουν επειδή ζητείται η καλλιέργεια συγκεκριμένων δεξιοτήτων και όχι η διδασκαλία ορισμένων σελίδων του σχολικού βιβλίου. Επιπλέον, η ύλη της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου είναι προαπαιτούμενη για την αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος στην Γ΄ τάξη. Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις ενότητες: Σημειώσεις - Περίληψη, Είδηση, Βιογραφικά Είδη, Παρουσίαση-Κριτική. Η διδασκαλία των ενοτήτων αυτών θα βασιστεί στις Οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Β) Το βιβλίο «Θεματικοί Κύκλοι»

Από το βιβλίο αυτό μπορούν να αντληθούν κείμενα που ανταποκρίνονται στις θεματικές ενότητες του εγχειριδίου. Τα κείμενα αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές είτε για ασκήσεις στην τάξη είτε για εργασίες για το σπίτι.

Γ) Το βιβλίο «Γλωσσικές Ασκήσεις για το Ενιαίο Λύκειο»

Από το σχολικό έτος 2003-4 χρησιμοποιείται στο μάθημα της Έκφρασης - Έκθεσης το βιβλίο «Γλωσσικές Ασκήσεις για το Ενιαίο Λύκειο», που αποτελεί συμπληρωματικό διδακτικό υλικό. Από το βιβλίο αυτό θα αξιοποιηθούν επιλεκτικά ασκήσεις και δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στη διδακτέα ύλη, κατά την κρίση του εκπαιδευτικού.

Περισσότερες λεπτομέρειες για την αξιοποίηση του βιβλίου αυτού στη Β΄ τάξη Ε. Λ. περιέχονται σε ξεχωριστό κεφάλαιο των οδηγιών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Από το βιβλίο «Σοφοκλέους Τραγωδίαι, Αντιγόνη -Φιλοκτήτης», των Δ. Δρακόπουλου, Κ. Ναστούλη, Χ. Γ. Ρώμα, έκδ. ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004:

Σοφοκλέους Αντιγόνη

Εισαγωγή:

Οι σελ. 9 - 23 και 26-31 (Σοφοκλής- Ο μύθος των Λαβδακιδών)

Κείμενο

Πρωτότυπο, οι στίχοι:	1 - 99
	280-331
	441-581
	635-780
Μετάφραση, οι στίχοι:	100-279
	332-440
	583-634
	781-987

Γραμματική - Συντακτικό

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Η ελληνική γλώσσα. Κείμενα, Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια», τα οποία έχουν αναμορφωθεί και εκδοθεί από τον ΟΕΔΒ για το σχ. έτος 2004-2005 με τον τίτλο «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα».

β. Η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας», έκδ. ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004, εκτός από τις ενότητες 15 - 21.

γ. Δεν συμπεριλαμβάνονται στην διδακτέα ύλη τα ανώμαλα ουσιαστικά (παράγραφοι 146-153 από το βιβλίο της Α΄ τάξης «Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής». Του Μ. Οικονόμου, έκδ. ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004.

ΑΛΓΕΒΡΑ

Από το βιβλίο Άλγεβρα Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου των Σ. Ανδρεαδάκη κ. α., έκδοση Ο. Ε. Δ. Β. 2004.

Κεφ. 1ο:	Τριγωνομετρία
Παρ. 1.1	Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις.
Παρ. 1.2	Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις.
Παρ. 1.3	Τριγωνομετρικοί αριθμοί αθροίσματος γωνιών, χωρίς την απόδειξη του τύπου του συν(α-β).
Παρ. 1.4	Τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας 2α.
Κεφ. 2ο:	Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις.
Παρ. 2.1	Πολυώνυμα.
Παρ. 2.2	Διαίρεση πολυωνύμων.
Παρ. 2.3	Πολυωνυμικές εξισώσεις, χωρίς τον προσδιορισμό ρίζας με προσέγγιση.
Παρ. 2.4	Εξισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές. (Απλές μόνον εφαρμογές)

Κεφ. 3ο: Πρόοδοι
Παρ. 3.1 Ακολουθίες. (Θα διδαχθεί μόνο η υποπαράγραφος: «Η έννοια της ακολουθίας»)
Παρ. 3.2 Αριθμητική πρόοδος.
Παρ. 3.3 Γεωμετρική πρόοδος.
Κεφ. 4ο: Εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση
Παρ. 4.1 Εκθετική συνάρτηση.
Παρ. 4.2 Λογάριθμοι, χωρίς την απόδειξη του τύπου αλλαγής βάσης λογαρίθμων και τις εφαρμογές και ασκήσεις που αναφέρονται σε λογάριθμους με βάση διαφορετική του 10 και του e.
Παρ. 4.3. Λογαριθμική συνάρτηση. (Θα διδαχθούν μόνο η λογαριθμική συνάρτηση με βάση 10 και η λογαριθμική συνάρτηση με βάση e).

Παρατηρήσεις:

Η προτεινόμενη ως διδακτέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Π. Ι.

Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Από το βιβλίο Ευκλείδεια Γεωμετρία των Α΄ και Β΄ τάξεων του Ενιαίου Λυκείου, των Αργυρόπουλου Ηλία κ. α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 2004.

Κεφ. 9ο: Μετρικές Σχέσεις
Παρ. 9.1 Ορθές προβολές.
Παρ. 9.2 Πυθαγόρειο θεώρημα.
Παρ. 9.3 Γεωμετρικές κατασκευές.
Παρ. 9.4 Γενίκευση του Πυθαγορείου θεωρήματος, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος ΙΙ.
Παρ. 9.5 Θεωρήματα διαμέσων.
Παρ. 9.7 Τέμνουσες κύκλου
Κεφ. 10ο: Εμβαδά
Παρ. 10.1 Πολυγωνικά χωρία.
Παρ. 10.2 Εμβαδόν ευθύγραμμου σχήματος - Ισοδύναμα ευθύγραμμα σχήματα.
Παρ. 10.3 Εμβαδόν βασικών ευθύγραμμων σχημάτων.
Παρ. 10.4 Άλλοι τύποι για το εμβαδόν τριγώνου, χωρίς την απόδειξη του τύπου iii.
Παρ. 10.5 Λόγος εμβαδών όμοιων τριγώνων - πολυγώνων, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος ΙΙ.
Κεφ. 11ο: Μέτρηση κύκλου
Παρ. 11.1 Ορισμός Κανονικού Πολυγώνου.
Παρ 11.2 Ιδιότητες και στοιχεία Κανονικών Πολυγώνων, χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων.
Παρ. 11.3 Εγγραφή βασικών Κανονικών Πολυγώνων σε κύκλο και στοιχεία τους.
Παρ. 11.4 Προσέγγιση του μήκους του κύκλου με κανονικά πολύγωνα.
Παρ. 11.5 Μήκος τόξου.
Παρ. 11.6 Προσέγγιση του εμβαδού κύκλου με κανονικά πολύγωνα.
Παρ. 11.7 Εμβαδόν κυκλικού τομέα και κυκλικού τμήματος.

Παρατηρήσεις:

Η προτεινόμενη ως διδακτέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Π. Ι.

Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Από το βιβλίο «Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565-1815», Β΄ Ε.Λ. Γενικής Παιδείας, των Ι. Δημητρούκα, Θ. Ιωάννου και Κώστα Μπαρούτα., ΟΕΔΒ 2004:

Κεφάλαιο 1:

Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843), σ. 11-31

Κεφάλαιο 2:

Η εποχή της ακμής: Από τον τερματισμό της Εικονομαχίας ως το σχίσμα των δύο Εκκλησιών (843-1054):

1. Προοίμιο της ακμής του Βυζαντινού Κράτους (843-867), σ. 34-35
3. Κοινωνία, σ. 38-39
5. Η διεθνής ακτινοβολία του Βυζαντίου, σ. 42- 48
7. Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της Φεουδαρχίας, σ. 50-51.

Κεφάλαιο 3:

Από το σχίσμα των δύο Εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους (1054-1204)

1. Εσωτερική κρίση και εξωτερικοί κίνδυνοι (1054-1081), σ. 53-55
2. Η εσωτερική πολιτική των Κομνηνών (1081-1185), σ. 55-56
5. Οικονομικές μεταβολές στη Δυτική Ευρώπη, σ. 61-63.
7. Οι Σταυροφορίες: α. Οι αιτίες, σ. 67-69

δ. Η Τέταρτη Σταυροφορία, σ. 69-70

ε. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους, σ. 70-71.

Κεφάλαιο 4:

Η Λατινοκρατία και η Παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο Ύστερος Μεσαίωνας στη Δύση

1. Τα Λατινικά κράτη και η αντίσταση των Ελλήνων, σ. 73-75
2. Τα Ελληνικά κράτη: Τραπεζούς, Ήπειρος, Νίκαια, σ. 76-77
6. Οι Οθωμανοί και η ραγδαία προέλασή τους, σ. 85-87
7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης, σ. 87-89.

Κεφάλαιο 5:

Ο Μεσαιωνικός πολιτισμός. Γράμματα, Επιστήμες, Τεχνολογία, Τέχνη:

1. Ο Βυζαντινός πολιτισμός: β. Η βυζαντινή τέχνη, σ. 97-102

Κεφάλαιο 6:

Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις ανακαλύψεις των νέων χωρών ως τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1453-1648)

2. Αναγέννηση και Ανθρωπισμός, σ. 117- 121

3. Οι ανακαλύψεις, σ. 122- 129
4. Θρησκευτική μεταρρύθμιση:
α. Η Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία σε κρίση, σ. 129-130
β. Η Μεταρρύθμιση του Λουθήρου, σ. 130-131
δ. Η Αντιμεταρρύθμιση, σ. 133
ε. Οι συνέπειες της Μεταρρύθμισης, σ. 133-134
8. Ο πολιτισμός της Αναγέννησης: γ. Η τέχνη της Αναγέννησης, σ. 153- 159.

Κεφάλαιο 7:

Από τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1648) έως το Συνέδριο της Βιέννης (1815):

1. Ο Διαφωτισμός, σ. 162-168
2. Οικονομικές εξελίξεις: Οι απαρχές της βιομηχανικής επανάστασης, οι οικονομικές θεωρίες,
σ. 169-171
3. Η Αμερικανική Επανάσταση, σ. 172-175
4. Η Γαλλική Επανάσταση και η Ναπολεόντεια περίοδος (1789-1815):
α. Η Γαλλία σε κρίση, σ. 176-177
β. Η έκρηξη της Επανάστασης, σ. 177-178
στ. Η εποχή του Ναπολέοντα (1799-1815), σ. 181-182
ζ. Ο χαρακτήρας και το έργο της Επανάστασης, σ. 182-183.

ΦΥΣΙΚΗ

Τη διδακτέα ύλη αποτελούν οι παρακάτω ενότητες από το διδακτικό βιβλίο των Αλεξάκη Ν., Αμπατζή Στ. κ. α. έκδοση Ο. Ε. Δ. Β. 2004.

3.1 ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ
3.1.1. Ο νόμος του Coulomb.
3.1.2. Ηλεκτρικό πεδίο.
3.1.3. Ηλεκτρική δυναμική ενέργεια.
3.1.4. Δυναμικό - Διαφορά δυναμικού.
3.1.5. Πυκνωτές.
3.2 ΣΥΝΕΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΡΕΥΜΑ
3.2.1. Ηλεκτρικές πηγές.
3.2.2. Ηλεκτρικό ρεύμα.
3.2.3. Κανόνες Kirchhoff .
3.2.4. Αντίσταση - Αντιστάτης.
3. 2.5. Συνδεσμολογία αντιστατών(αντιστάσεων).
3.2. 7. Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος.
3.2.8. Ηλεκτρεγερτική δύναμη (ΗΕΔ) πηγής.
3.2.9. Νόμος του ΟΗΜ για κλειστό κύκλωμα.
3.2.10. Αποδέκτες.
3.3 ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ
3.3.1. Μαγνητικό πεδίο.
3.3.2. Μαγνητικό πεδίο ρευματοφόρων αγωγών.
3.3.3. Ηλεκτρομαγνητική δύναμη (χωρίς τη δύναμη μεταξύ παραλλήλων ρευματοφόρων αγωγών και τον ορισμό του Ampere στο S. I).
3.3.4. Η ύλη μέσα στο μαγνητικό πεδίο.
3.3.6. Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή.
4 ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΜΑΤΑ
4.1.1. Περιοδικά φαινόμενα.
4.1.2. Γραμμική αρμονική ταλάντωση με ιδανικό ελατήριο.
4.1.3. Απλό εκκρεμές.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Από τον εργαστηριακό οδηγό των Κοψιαύτη Π. και Συμεωνίδη Χ.

Προσδιορισμός της έντασης της βαρύτητας με τη βοήθεια του απλού εκκρεμούς

Επισημαίνεται ότι τα ένθετα που περιλαμβάνονται σε όλα τα διδακτικά βιβλία Φυσικής, δεν αποτελούν διδακτέα ύλη.

Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

Ι. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. Ρητορικά κείμενα

Από το βιβλίο «Ρητορικά Κείμενα» των Κ. Δάλκου, Χ. Δάλκου κ. ά., έκδ. ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004:

Α. Εισαγωγή

Η Ρητορική στην αρχαία Ελλάδα, οι σελ. : 9-13 (κεφ. Α,Β,Γ) και 15-20 (κεφ. Ε, ΣΤ)

α. Ο Υπέρ Μαντιθέου λόγος του Λυσία: σελ. 79-80
β. Ο Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας λόγος του Δημοσθένη: σελ. 123-126
γ. Ο περί ειρήνης λόγος του Ισοκράτη: σελ. 269-272

Β. Κείμενα

Λυσίας	Υπέρ Μαντιθέου. Πρωτότυπο, οι παρ.: 1-21
Δημοσθένης	Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας Πρωτότυπο, οι παρ.: 1-4, 17-20 Μετάφραση, οι παρ.: 5-16
Ισοκράτης	Περί ειρήνης. Πρωτότυπο, οι παρ.: 1-2, 14-16, Μετάφραση, οι παρ.: 17-27

2. Αρχαϊκή Λυρική Ποίηση

Από το βιβλίο «Αρχαϊκή Λυρική Ποίηση» των Ι. Καζάζη, Α. Καραμήτρου, έκδοση ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004

Α. Εισαγωγή:

1. Κεφ. ΙΙ, σελ. 9-13. (εκτός από την ενότητα επική αφήγηση και λυρική περιγραφή σελ. 9-11)
2. Κεφ. ΙΙΙ, σελ. 13-17 (εκτός από τη διαίρεση της λυρικής ποίησης κατά τα μέτρα σελ. 15)
3. Κεφ. IV, σελ. 18-20 (μέχρι «Η λυρική ποίηση μετά το τέλος της αρχαϊκής εποχής»)

Β. Κείμενα:

Αρχίλοχος:	αποσπ. 3, ου φιλέω μέγαν 5, χρημάτων άελπτον 6, θυμέ, θύμ' 7, κήδεα μέν στονόεντα
Μίμνερμος:	απόσπ. 11, ημείς δ', οιά τε φύλλα
Σαπφώ:	αποσπ. 14, ποικιλόθρον' αθανάτ' 17, κατθάνοισα δε κείσηι
Σόλων:	απόσπ. 18, ημετέρη δε πόλις
Πίνδαρος:	αποσπ. 27, Δέκατος τέταρτος Ολυμπιόνικος

ΙΙ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

Ως διδακτέα ύλη στη Γραμματική και στο Συντακτικό καθορίζεται:

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Η ελληνική γλώσσα. Κείμενα, Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια», τα οποία έχουν αναμορφωθεί και εκδοθεί από τον

ΟΕΔΒ για το σχολικό έτος 2004-2005 με τον τίτλο «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα»

β. Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας», έκδοση ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004 (ενότητες 1-21).

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από το βιβλίο «Λατινικά» της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου, των Μ. Πασχάλη - Γ. Σαββαντίδη, έκδ. ΟΕΔΒ 2004:

Εισαγωγή

Α΄) Οι σελ. 9-12: Η λατινική γλώσσα, Η γένεση της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Εποχές της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Γενικά χαρακτηριστικά της ρωμαϊκής λογοτεχνίας

β) οι σελ. 14-21: Η εξέλιξη της ρωμαϊκής λογοτεχνίας (Κλασική εποχή, α. οι χρόνοι του Κικέρωνα, β. Αυγούστειοι χρόνοι)

Κείμενα - Γραμματική, Συντακτικό

Όλες οι ενότητες (1-20), δηλαδή τα κείμενα καθώς και τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που περιλαμβάνονται στο διδακτικό εγχειρίδιο της τάξης αυτής.

ΑΡΧΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Από το βιβλίο του Θ. Πελεγρίνη «Αρχές φιλοσοφίας» έκδοση Ο. Ε. Δ. Β. 2004

Κεφάλαιο 1. Εισαγωγή, σ. 6-9

Κεφάλαιο 2. Οντολογία και Γνωσιολογία:
1. Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι, σ. 12-20
2. Οι σοφιστές και ο Σωκράτης, σ. 20-23
3. Ο Πλάτωνας, σ. 23-29
4. Ο Αριστοτέλης, σ. 29-33
5. Οι σκεπτικοί φιλόσοφοι, σ. 33-36
6. Ο Ρενέ Ντεκάρτ, σ. 36-44
7. Οι εμπειρικοί φιλόσοφοι, σ. 44-53
8. Ο Ιμάνουελ Καντ, σ. 53-61

Κεφάλαιο 3. Ηθική:
1. Οι σοφιστές και ο Σωκράτης, σ. 74-76
2. Σωκρατικές θεωρίες, σ. 76-86
3. Η θεωρία του Αριστοτέλη για τη μεσότητα, σ. 86-89
4. Η στωική θεωρία, σ. 90-93
5. Η θεωρία του Τόμας Χομπς για το ένστικτο της αυτοσυντήρησης, σ. 94-96

Κεφάλαιο 4. Αισθητική:

2. Η καθολική σημασία της ποίησης και ο καθαρτικός χαρακτήρας της τραγωδίας κατά τον Αριστοτέλη, σ. 135-138

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου» των Αδαμόπουλου Λεων., κ. α., έκδοση Ο. Ε. Δ. Β. 2004.

Κεφ. 1ο: Διανύσματα

Παρ. 1.1. Η έννοια του διανύσματος.

Παρ. 1.2. Πρόσθεση και αφαίρεση διανυσμάτων.

Παρ. 1.3. Πολλαπλασιασμός αριθμού με διάνυσμα, χωρίς την απόδειξη των ιδιοτήτων του πολλαπλασιασμού αριθμού με διάνυσμα και χωρίς τις εφαρμογές 1 και 2 με τις αντίστοιχες ασκήσεις.

Παρ. 1.4 Συντεταγμένες στο επίπεδο, χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων και χωρίς την εφαρμογή 2 της σελίδας 35 με τις αντίστοιχες ασκήσεις.

Παρ. 1.5. Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων.

Σημείωση: Από τις παραγράφους 1. 1, 1. 2, 1. 3 να διδαχθούν απλές μόνο εφαρμογές.

Κεφ. 2ο: Η ευθεία στο επίπεδο

Παρ. 2.1. Εξίσωση ευθείας.

Παρ. 2.2. Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας.

Παρ. 2.3. Εμβαδόν τριγώνου, χωρίς τις αποδείξεις των τύπων: Α΄) «της απόστασης σημείου από ευθεία» και β) «του υπολογισμού εμβαδού τριγώνου».

Κεφ. 3ο: Κωνικές Τομές

Παρ. 3.1. Ο κύκλος.

Παρ. 3. 2 Η παραβολή χωρίς:

Α΄) την απόδειξη της εξίσωσης της παραβολής,

β) την απόδειξη της εξίσωσης της εφαπτομένης της παραβολής,

γ) την απόδειξη της ανακλαστικής ιδιότητας της παραβολής και

δ) την εφαρμογή 1 της σελίδας 96 και το σχόλιο της σελίδας 97.

Παρ. 3.3 Η έλλειψη χωρίς:

Α΄) την απόδειξη της εξίσωσης της έλλειψης,

β) τις παραμετρικές εξισώσεις της έλλειψης και

γ) την εφαρμογή 2 της σελίδας 110 με τις αντίστοιχες ασκήσεις.

Παρ. 3.4 Η υπερβολή χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της υπερβολής και χωρίς την απόδειξη των εξισώσεων των ασυμπτώτων της.

Κεφ. 4ο: Θεωρία Αριθμών

Παρ. 4.1. Η μαθηματική επαγωγή.

Παρ. 4.2. Ευκλείδεια διαίρεση, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος 1.

Παρ. 4. 3. Διαιρετότητα.

Παρατηρήσεις:

Η προτεινόμενη ως διδακτέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Π.Ι.

Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

ΦΥΣΙΚΗ

Τη διδακτέα ύλη αποτελούν οι παρακάτω ενότητες από το διδακτικό βιβλίο των Ιωάννου Α., Ντάνου Γ. κ. α. έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 2004

1 ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ

1-1 Εισαγωγή.

1-2 Οι νόμοι των αερίων.

1-3 Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων.

1-4 Κινητική θεωρία.

1-5 Τα πρώτα σημαντικά αποτελέσματα (εξαιρείται η απόδειξη της σχέσης).

2 ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

2-1 Εισαγωγή.

2-2 Θερμοδυναμικό σύστημα.

2-3 Ισορροπία θερμοδυναμικού συστήματος.

2-4 Αντιστρεπτές μεταβολές.

2-5 Έργο παραγόμενο από αέριο κατά τη διάρκεια μεταβολών όγκου.
2-6 Θερμότητα.
2-7 Εσωτερική ενέργεια.
2-8 Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος.
2-9 Εφαρμογή του πρώτου θερμοδυναμικού νόμου σε ειδικές περιπτώσεις.
2-10 Γραμμομοριακές ειδικές θερμότητες αερίων.
2-11 Θερμικές μηχανές.
2-12 Ο δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.
2-13 Η μηχανή του Carnot.
3 ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΠΕΔΙΟ
3-6 Η δυναμική ενέργεια πολλών σημειακών φορτίων.
3-8 Κινήσεις φορτισμένων σωματιδίων σε ομογενές ηλεκτροστατικό πεδίο (Εξαιρούνται ο καθοδικός σωλήνας και ο παλμογράφος)
4 ΜΑΓΝΗΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ
4-7 Δύναμη που ασκεί το μαγνητικό πεδίο σε κινούμενο φορτίο.
4-8 Κίνηση φορτισμένων σωματίδιων μέσα σε μαγνητικό πεδίο.
5 ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΕΠΑΓΩΓΗ
5-3 Ευθύγραμμος αγωγός κινούμενος σε ομογενές μαγνητικό πεδίο.
5-4 Ο κανόνας του Lenz και η αρχή διατήρησης της ενέργειας στο φαινόμενο της επαγωγής.
5-5 Στρεφόμενος αγωγός.
5-6 Στρεφόμενο πλαίσιο- εναλλασσόμενη τάση.
5-7 Εναλλασσόμενο ρεύμα.
5-8 Ενεργός ένταση - Ενεργός τάση.
5-9 Ο νόμος του Joule - Ισχύς του εναλλασσόμενου ρεύματος.
5-13 Αμοιβαία επαγωγή.
5-14 Αυτεπαγωγή.

Επισημαίνεται ότι τα ένθετα που περιλαμβάνονται σε όλα τα διδακτικά βιβλία Φυσικής, δεν αποτελούν διδακτέα ύλη.

ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο Χημεία Β΄ Τάξης Ενιαίου Λυκείου Θετικής Κατεύθυνσης των Σ. Λιοδάκη, Δ. Γάκη κ.ά. έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 2004.

1. Κεφάλαιο 1ο: Διαμοριακές δυνάμεις - Καταστάσεις της ύλης - Προσθετικές ιδιότητες εκτός της παραγράφου 1. 2 (Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων) (Σελίδες 17 έως 29).
2. Κεφάλαιο 2ο: Θερμοχημεία εκτός: Α΄) Πρότυπη ενθαλπία διάλυσης και β) Ενθαλπία δεσμού της παραγράφου 2. 1 (Σελίδες 57, 58).
3. Κεφάλαιο 3ο: Χημική κινητική.
4. Κεφάλαιο 4ο: Χημική ισορροπία.
5. Κεφάλαιο 5ο: Οξειδοαναγωγή - Ηλεκτρόλυση

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου» των Αδαμοπούλου Λεων., κ.α., έκδοση Ο. Ε. Δ. Β., 2004, όπως ακριβώς ορίζεται για τα Μαθηματικά της Θετικής Κατεύθυνσης της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου

ΦΥΣΙΚΗ

Από το διδακτικό βιβλίο των Ιωάννου Α., Ντάνου Γ. κ. α., όπως ακριβώς ορίζεται για τη Φυσική της Θετικής Κατεύθυνσης της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Από το βιβλίο «Τεχνολογία Επικοινωνιών» του Μ. Sanders, έκδοση Ιδρύματος Ευγενίδη 2004

Κεφ. 1 Η κατανόηση των συστημάτων Επικοινωνιών
Κεφ. 2 Οι μεταβολές ως χαρακτηριστικό γνώρισμα της τεχνολογίας επικοινωνιών.
Κεφ. 3 Οι επιπτώσεις της τεχνολογίας των επικοινωνιών
Κεφ. 7 Αρχές Τεχνικού Σχεδιασμού
Κεφ. 16 Αρχές επικοινωνίας με ήχο και εικόνα
Κεφ. 17 Εξοπλισμός ήχου και εικόνας
Κεφ. 18 Εφαρμογές συστημάτων ήχου και εικόνας.

Για τα υπόλοιπα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου ισχύει το άρθρο 17 του Π. Δ. 86/2001 (ΦΕΚ 73 Α΄/12.4.2001).

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 2004

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

Αριθ. 105636/Γ2 (2)

Καθορισμός διδακτέας ύλης των μαθημάτων της Γ΄ τάξης του Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου για το σχολικό έτος 2004-2005.

**Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Νόμου 2525/97 (ΦΕΚ 188 Α΄) «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις».
2. Τις διατάξεις του Νόμου 2909/2001 «Ρυθμίσεις θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».
3. Τις διατάξεις της παραγράφου 47 του άρθρου 14 του Νόμου 2817/2000 (ΦΕΚ 78 τ. Α΄/14.3.2000) «Εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και άλλες διατάξεις».
4. Τις διατάξεις του Νόμου 3255/2004 (ΦΕΚ 138 τ. Α΄/22.7.2004) «Ρυθμίσεις θεμάτων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων».
5. Τις διατάξεις του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 και του άρθρου 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154Α΄), όπως αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 1 παρ. 2 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38Α΄) και το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού για το τρέχον και τα επόμενα οικονομικά έτη.
6. Τη με αριθμ. 20/ 2004 πράξη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, αποφασίζουμε:

Ορίζουμε τη διδακτέα ύλη των μαθημάτων της Γ΄ τάξης του Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου για το σχολικό έτος 2004-2005 ως εξής:

Γ΄ ΤΑΞΗ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α) Από το αναμορφωμένο βιβλίο «Έκφραση - Έκθεση» των Χ. Τσολάκη κ. ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 2004

Ι. Διαβάζω / κατανοώ και γράφω

1. Ο μαθητής απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο και με τις οποίες:

Α΄) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής το περιεχόμενο ενός κειμένου, δηλαδή:

- να διακρίνει το σχόλιο από το γεγονός σε μία είδηση, σε ένα βιογραφικό σημείωμα κ.τ.λ.
- να διακρίνει τα διάφορα βιογραφικά είδη
- να εντοπίζει την οπτική γωνία του πομπού σε μία είδηση, σε ένα άρθρο / σχόλιο πάνω στην επικαιρότητα, στα βιογραφικά είδη, σε μία κριτική κ.τ.λ.
- να διακρίνει τα κύρια σημεία και τη λογική διάρθρωση ενός κειμένου π.χ. τα συστατικά στοιχεία μιας είδησης, μιας παρουσίασης - κριτικής κ.τ.λ.
- να εντοπίζει και να κατανοεί τα επιχειρήματα του πομπού π. χ. σε ένα άρθρο, σε μια κριτική κ.τ.λ.
- να διακρίνει το καίριο και το ουσιώδες από ένα κείμενο
- να επισημαίνει τη διαδικασία που ακολουθείται για τις σημειώσεις, το διάγραμμα και την περίληψη.

β) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής την οργάνωση ενός κειμένου, δηλαδή:

- να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) και τις νοηματικές ενότητες του κειμένου
- να διακρίνει την οργάνωση συγκεκριμένων ειδών λόγου τα οποία διδάσκεται, π. χ. την οργάνωση μιας είδησης, τη δομή ενός βιογραφικού σημειώματος, μιας κριτικής κ.τ.λ.
- να επισημαίνει τους διάφορους τρόπους με τους οποίους οργανώνεται ο λόγος, π. χ. με αιτιολόγηση, με σύγκριση και αντίθεση, με ορισμό, με διαίρεση, με παράδειγμα κ.τ.λ.
- να σχολιάζει τη συνοχή του κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις κ.τ.λ.)
- να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους, να δίνει πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες, να διευθετεί τη συνοχή του κειμένου.

γ) επιδιώκεται να διερευνά ο μαθητής τη γλώσσα του κειμένου (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κ.τ.λ.), δηλαδή:

- να εντοπίζει και να αιτιολογεί την επιλογή του πομπού
  - στην ενεργητική ή παθητική φωνή
  - στο ρηματικό πρόσωπο / χρόνο / έγκλιση
  - στον μακροπερίοδο ή όχι λόγο
  - στην παράταξη ή στην υπόταξη
  - στα ρηματικά ή ονοματικά σύνολα
  - στην αναφορική ή στην ποιητική λειτουργία της γλώσσας
  - στα σημεία της στίξης
  - σε λόγιες ή λαϊκές λέξεις, σε ειδικό λεξιλόγιο, όρους κ.τ.λ.
- να διευθετεί τη στίξη, να διορθώνει την ορθογραφία του κειμένου
- να ερμηνεύει λέξεις του κειμένου με συνώνυμα, να βρίσκει αντώνυμα, να σχηματίζει φράσεις με ορισμένες λέξεις του κειμένου κ.τ.λ.
- να χαρακτηρίζει το ύφος του κειμένου λαμβάνοντας υπόψη την επικοινωνιακή περίσταση (δέκτη, σκοπό, είδος λόγου κ.τ.λ.).

2. Ο μαθητής προχωρεί σε διάφορες γραπτές εργασίες με αφόρμηση το συγκεκριμένο κείμενο.

Επιδιώκεται ο μαθητής:

- να πυκνώνει ένα κείμενο, να κάνει την περίληψη του κειμένου, να δίνει έναν τίτλο στο κείμενο ή πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες του κειμένου
- να οργανώνει το διάγραμμα του κειμένου
- να αναπτύσσει μια φράση, μια παράγραφο, ένα επιχείρημα του κειμένου
- να μετασχηματίζει ένα κείμενο π. χ. από ένα είδος λόγου σε ένα άλλο.

ΙΙ. Γράφω

- Ο μαθητής ασκείται στην παραγωγή διαφόρων ειδών γραπτού λόγου όπως διδάσκονται στο αναμορφωμένο βιβλίο «Έκφραση - Έκθεση» της Β΄ Λυκείου.
- Ασκείται επίσης στη σύνταξη κειμένου με σκέψεις, θέσεις, απόψεις σε ποικίλα θέματα είτε σχετικά με τα θέματα που περιέχονται στα βιβλία «Έκφραση - Έκθεση» Β΄ Ενιαίου Λυκείου και «Θεματικοί κύκλοι για το Λύκειο-αντίστοιχοι θεματικοί κύκλοι για τη Β΄ Λυκείου», είτε άλλα κείμενα, κατά την κρίση των εκπαιδευτικών ενταγμένα σε επικοινωνιακό πλαίσιο.

Σημείωση: Η διδακτέα ύλη στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας (Έκθεση- Έκφραση), όπως και τα προηγούμενα σχολικά έτη, συμπίπτουν επειδή ζητείται η καλλιέργεια συγκεκριμένων δεξιοτήτων και όχι η διδασκαλία ορισμένων σελίδων του σχολικού βιβλίου. Επιπλέον, η ύλη της Γ΄ τάξης Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου είναι προαπαιτούμενη για την αποτελεσματική διδασκαλία του μαθήματος στη Δ΄ τάξη. Η διδακτέα ύλη περιλαμβάνει τις ενότητες: Σημειώσεις - Περίληψη, Είδηση, Βιογραφικά Είδη, Παρουσίαση-Κριτική. Η διδασκαλία των ενοτήτων αυτών θα βασιστεί στις Οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Β) Το βιβλίο «Θεματικοί Κύκλοι»

Από το βιβλίο αυτό μπορούν να αντληθούν κείμενα που ανταποκρίνονται στις θεματικές ενότητες του εγχειριδίου. Τα κείμενα αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές είτε για ασκήσεις στην τάξη είτε για εργασίες για το σπίτι.

Γ) Το βιβλίο «Γλωσσικές Ασκήσεις για το Ενιαίο Λύκειο»

Από το σχολικό έτος 2003-4 χρησιμοποιείται στο μάθημα της Έκφρασης - Έκθεσης το βιβλίο «Γλωσσικές Ασκήσεις για το Ενιαίο Λύκειο», που αποτελεί συμπληρωματικό διδακτικό υλικό. Από το βιβλίο αυτό θα αξιοποιηθούν επιλεκτικά ασκήσεις και δραστηριότητες που ανταποκρίνονται στη διδακτέα ύλη, κατά την κρίση του εκπαιδευτικού.

Περισσότερες λεπτομέρειες για την αξιοποίηση του βιβλίου αυτού στην Γ΄ τάξη Εσπερινού Ε. Λ. περιέχονται σε ξεχωριστό κεφάλαιο των οδηγιών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Από το βιβλίο Σοφοκλέους Τραγωδίαι, Αντιγόνη-Φιλο-

κτήτης, των Δ. Δρακόπουλου, Κ. Ναστούλη, Χ. Γ. Ρώμα, έκδοση Ο. Ε. Δ. Β, Αθήνα 2004:

Σοφοκλέους Αντιγόνη:

Α. Εισαγωγή: σελ. 9-23 και 26-31 (Σοφοκλής-Ο μύθος των Λαβδακιδών)

Β. Κείμενο:

1. Από το πρωτότυπο οι στίχοι: 1-99, 280-331,441-581, 635-723
2. Από μετάφραση οι στίχοι: 162-279, 332-440, 582-634.
3. Διδακτέα ύλη στη Γραμματική και στο Συντακτικό καθορίζεται:

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Η ελληνική γλώσσα. Κείμενα, Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια», τα οποία έχουν αναμορφωθεί και εκδοθεί από τον ΟΕΔΒ για το σχολικό έτος 2004-2005 με τον τίτλο «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα».

β. Η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας», έκδοση Ο. Ε. Δ. Β, Αθήνα 2004, εκτός των ενοτήτων 15 έως και 21.

γ. Δεν συμπεριλαμβάνονται στην διδακτέα ύλη τα ανώμαλα ουσιαστικά (παράγραφοι 146-153) από το βιβλίο της Α΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου «Γραμματική της Αρχαίας Ελληνικής» του Μ. Οικονόμου, έκδοση Ο. Ε. Δ. Β, Αθήνα 2004.

ΑΛΓΕΒΡΑ

Από το βιβλίο Άλγεβρα Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου των Σ. Ανδρεαδάκη κ.α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 2004.

Κεφ. 1ο: Τριγωνομετρία

Παρ. 1.1 Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις.

Παρ. 1.2 Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις.

Παρ. 1.3 Τριγωνομετρικοί αριθμοί αθροίσματος γωνιών, χωρίς την απόδειξη του τύπου του συν(α-β).

Παρ. 1.4 Τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας 2α.

Κεφ. 2ο: Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις.

Παρ. 2.1 Πολυώνυμα.

Παρ. 2.2 Διαίρεση πολυωνύμων.

Παρ. 2.3 Πολυωνυμικές εξισώσεις, χωρίς τον προσδιορισμό ρίζας με προσέγγιση.

Κεφ. 3ο: Πρόοδοι

Παρ. 3.1 Ακολουθίες. (Θα διδαχθεί μόνο η υποπαράγραφος:»Η έννοια της ακολουθίας»)

Παρ. 3.2 Αριθμητική πρόοδος.

Παρ. 3.3 Γεωμετρική πρόοδος.

Παρατηρήσεις:

1. Η προτεινόμενη ως διδακτέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Π. Ι.

2. Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

3. Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Από το βιβλίο Ευκλείδεια Γεωμετρία των Α΄ και Β΄ τάξεων του Ενιαίου Λυκείου, των Αργυρόπουλου Ηλία κ. α., έκδοση Ο. Ε. Δ. Β., 2004.

Κεφ. 9ο: Μετρικές Σχέσεις

Παρ. 9.1 Ορθές προβολές.

Παρ. 9.2 Πυθαγόρειο θεώρημα.

Παρ. 9.3 Γεωμετρικές κατασκευές.

Παρ. 9.4 Γενίκευση του Πυθαγορείου θεωρήματος, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος ΙΙ.

Παρ. 9.5 Θεώρημα διαμέσων.

Παρ. 9.7 Τέμνουσες κύκλου

Κεφ. 10ο: Εμβαδά

Παρ. 10.1 Πολυγωνικά χωρία

Παρ. 10.2 Εμβαδόν ευθύγραμμου σχήματος - Ισοδύναμα ευθύγραμμα σχήματα.

Παρ. 10.3 Εμβαδόν βασικών ευθύγραμμων σχημάτων.

Παρ. 10.4 Άλλοι τύποι για το εμβαδόν τριγώνου, χωρίς την απόδειξη του τύπου iii.

Κεφ. 11ο: Μέτρηση κύκλου

Παρ. 11.1 Ορισμός Κανονικού Πολυγώνου.

Παρ. 11.2 Ιδιότητες και στοιχεία Κανονικών Πολυγώνων, χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων

Παρ. 11.3 Εγγραφή βασικών Κανονικών Πολυγώνων σε κύκλο και στοιχεία τους.

Παρ. 11.4 Προσέγγιση του μήκους του κύκλου με κανονικά πολύγωνα.

Παρ. 11.5 Μήκος τόξου.

Παρ. 11.6 Προσέγγιση του εμβαδού κύκλου με κανονικά πολύγωνα.

Παρ. 11.7 Εμβαδόν κυκλικού τομέα και κυκλικού τμήματος.

Παρατηρήσεις: Η προτεινόμενη ως διδακτέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Π. Ι.

Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

ΦΥΣΙΚΗ

Τη διδακτέα ύλη αποτελούν οι παρακάτω ενότητες από το διδακτικό βιβλίο των Αλεξάκη Ν., Αμπατζή Στ. κ. α. έκδοση Ο. Ε. Δ. Β. 2004.

3.1 ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ

3.1.1. Ο νόμος του Coulomb.

3.1.2. Ηλεκτρικό πεδίο.

3.1.3. Ηλεκτρική δυναμική ενέργεια.

3.1.4. Δυναμικό - Διαφορά δυναμικού.

3.1.5. Πυκνωτές.

3.2 ΣΥΝΕΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΡΕΥΜΑ

3.2.1. Ηλεκτρικές πηγές.

3.2.2. Ηλεκτρικό ρεύμα.

3.2.3. Κανόνες Kirchhoff

3.2.4. Αντίσταση - Αντιστάτης (Εξαιρούνται οι παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η αντίσταση ενός αντιστάτη).

3.2.5. Συνδεσμολογία αντιστατών(αντιστάσεων).

3.2.7. Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος.

3.2.8. Ηλεκτρεγερτική δύναμη (ΗΕΔ) πηγής.

3.2.9. Νόμος του ΟΗΜ για κλειστό κύκλωμα.

3.3 ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ

3.3.1. Μαγνητικό πεδίο.

3.3.2. Μαγνητικό πεδίο ρευματοφόρων αγωγών (εξαιρούνται το μαγνητικό πεδίο γύρω από ευθύγραμμο ρευματοφόρο αγωγό και το μαγνητικό πεδίο κυκλικού ρευματοφόρου αγωγού).

3.3.3. Ηλεκτρομαγνητική δύναμη (χωρίς τη δύναμη μεταξύ παραλλήλων ρευματοφόρων Αγωγών και τον ορισμό του Amper στο S. I.)

3.3.4 Η ύλη μέσα στο μαγνητικό πεδίο.

3.3.6. Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή.

4. ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΥΜΑΤΑ

4.1.1. Περιοδικά φαινόμενα.

4.1.2. Γραμμική αρμονική ταλάντωση με ιδανικό ελατήριο.

Επισημαίνεται ότι τα ένθετα που περιλαμβάνονται σε όλα τα διδακτικά βιβλία Φυσικής, δεν αποτελούν διδακτέα ύλη.

Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

Ι. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. Ρητορικά κείμενα

Από το βιβλίο «Ρητορικά Κείμενα» των Κ. Δάλκου, Χ. Δάλκου κ. ά., έκδοση ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004.

Α. Εισαγωγή:

1. Η Ρητορική στην αρχαία Ελλάδα: σελ. 9-13 (κεφ. Α,Β,Γ) και 15-20 (κεφ. Ε, ΣΤ)

2. α. Ο Υπέρ Μαντιθέου λόγος του Λυσία: σελ. 79-80

β. Ο Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας λόγος του Δημοσθένη: σελ. 123-126

γ. Ο περί ειρήνης λόγος του Ισοκράτη: σελ. 269-272

Β. Κείμενα:

α. Λυσίας:	Υπέρ Μαντιθέου:
	Από το πρωτότυπο οι 1-13
β. Δημοσθένης:	Υπέρ της Ροδίων Ελευθερίας:
	Από το πρωτότυπο οι 1-4 και 17-20
	Από μετάφραση οι 5-16
γ. Ισοκράτης:	Περί Ειρήνης:
	Από το πρωτότυπο οι 14-16
	Από μετάφραση οι 17-27

2. Αρχαϊκή Λυρική Ποίηση

Από το βιβλίο «Αρχαϊκή Λυρική Ποίηση» των Ι. Καζάζη, Α. Καραμήτρου, έκδοση ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004

Α. Εισαγωγή:

1. Κεφ. ΙΙ. Βασικές έννοιες. Οι απαρχές και οι πηγές της λυρικής ποίησης σελ 9-13 (εκτός από την ενότητα επική αφήγηση και λυρική περιγραφή σελ. 9-11)

2. Κεφ. IV. Η Αρχαϊκή Λυρική Ποίηση, 650-450 π. Χ., σελ. 18-20 (μέχρι «Η λυρική ποίηση μετά το τέλος της αρχαϊκής εποχής»).

Β. Κείμενα:

Αρχίλοχος:	αποσπ. 9, Τοις θεοίς
Μίμνερμος:	απόσπ. 11, ημείς δ’, οιά τε φύλλα
Σαπφώ:	αποσπ. 14, ποικιλόθρον’ αθανάτ’
	17, κατθάνοισα δε κείσηι
Πίνδαρος,	αποσπ. 28 Έβδομος Πυθιόνικος
Σιμωνίδης,	απόσπ. 29 άνθρωπος εών

Διαθεματική προσέγγιση παραλλήλων κειμένων:

Το θέμα της φθοράς και της αφθαρσίας:

Μίμνερμος,	απόσπ. 11
Σιμωνίδης,	απόσπ. 29
Σαπφώ,	απόσπ. 17
Αρχίλοχος,	απόσπ. 9

ΙΙ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

1. ΚΕΙΜΕΝΟ

Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Η ελληνική γλώσσα. Κείμενα, Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια», τα οποία έχουν αναμορφωθεί και εκδοθεί από τον ΟΕΔΒ για το σχολικό έτος 2004-2005 με τον τίτλο «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα»

β. Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας», έκδοση ΟΕΔΒ, Αθήνα 2004 (ενότητες 1-21).

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από το βιβλίο «Λατινικά» της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου, των Μ. Πασχάλη - Γ. Σαββαντίδη, έκδ. ΟΕΔΒ 2004:

Εισαγωγή

Α΄) Οι σελ. 9-12: Η λατινική γλώσσα, Η γένεση της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Εποχές της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Γενικά χαρακτηριστικά της ρωμαϊκής λογοτεχνίας

β) οι σελ. 14-15: Η εξέλιξη της ρωμαϊκής λογοτεχνίας (Κλασική εποχή)

Κείμενα - Γραμματική - Συντακτικό

Οι ενότητες (1-20), δηλαδή τα κείμενα καθώς και τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που περιλαμβάνονται στο διδακτικό εγχειρίδιο της τάξης αυτής, εκτός από τις ενότητες 5, 8, 11, 13, 16 από τις οποίες θα διδαχθούν μόνο τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα.

ΑΡΧΕΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Από το βιβλίο του Θ. Πελεγρίνη «Αρχές φιλοσοφίας» έκδ. ΟΕΔΒ 2004:

Κεφάλαιο 1. Εισαγωγή, σ. 6-9

Κεφάλαιο 2. Οντολογία και Γνωσιολογία:
1. Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι, σ. 12-20
2. Οι σοφιστές και ο Σωκράτης, σ. 20-23
3. Ο Πλάτωνας, σ. 23-29
4. Ο Αριστοτέλης, σ. 29-33
5. Οι σκεπτικοί φιλόσοφοι, σ. 33-36
7. Οι εμπειρικοί φιλόσοφοι, σ. 44-53

Κεφάλαιο 3. Ηθική:
1. Οι σοφιστές και ο Σωκράτης, σ. 74-76
2. Σωκρατικές θεωρίες, σ. 76-86
3. Η θεωρία του Αριστοτέλη για τη μεσότητα, σ. 86-89
4. Η στωική θεωρία, σ. 90-93

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου» των Αδαμόπουλου Λέων., κ. α., έκδοση Ο. Ε. Δ. Β. 2004.

Κεφ. 1ο: Διανύσματα

Παρ. 1.1. Η έννοια του διανύσματος.

Παρ. 1.2. Πρόσθεση και αφαίρεση διανυσμάτων.

Παρ. 1.3. Πολλαπλασιασμός αριθμού με διάνυσμα, χωρίς την απόδειξη των ιδιοτήτων του πολλαπλασιασμού αριθμού με διάνυσμα και χωρίς τις εφαρμογές 1 και 2 με τις αντίστοιχες ασκήσεις.

Παρ. 1.4. Συντεταγμένες στο επίπεδο, χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων και χωρίς την εφαρμογή 2 της σελίδας 35 με τις αντίστοιχες ασκήσεις.

Παρ. 1. 5. Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων.

Από τις παραγράφους 1. 1, 1. 2, 1. 3 να διδαχθούν απλές μόνο εφαρμογές.

Κεφ. 2ο: Η ευθεία στο επίπεδο

Παρ. 2.1. Εξίσωση ευθείας.

Παρ. 2.2. Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας.

Κεφ. 3ο: Κωνικές Τομές

Παρ. 3.1. Ο κύκλος.

Παρ. 3.2 Η παραβολή χωρίς:

Α΄) την απόδειξη της εξίσωσης της παραβολής,

β) την εφαπτομένη παραβολής και

γ) την ανακλαστική ιδιότητα της παραβολής

Παρ. 3. 3 Η έλλειψη χωρίς:

Α΄) την απόδειξη της εξίσωσης της έλλειψης

β) την εκκεντρότητα της έλλειψης

γ) τις παραμετρικές εξισώσεις της έλλειψης

δ) την εφαπτομένη της έλλειψης και

ε) την εφαρμ. 2 της σελίδας 110 με τις αντίστοιχες ασκήσεις

Παρ. 3. 4 Η υπερβολή χωρίς:

Α΄) την απόδειξη της εξίσωσης της υπερβολής.

β) την εκκεντρότητα της υπερβολής

γ) την εφαπτομένη της υπερβολής και

δ) χωρίς τις ασύμπτωτες της.

Παρατηρήσεις:

Η προτεινόμενη ως διδακτέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Π. Ι.

Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων, ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

ΦΥΣΙΚΗ

Τη διδακτέα ύλη αποτελούν οι παρακάτω ενότητες από το διδακτικό βιβλίο των Ιωάννου Α., Ντάνου Γ. κ. α, έκδοση Ο. Ε. Δ. Β. 2004.

1 ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ

1-1 Εισαγωγή.

1-2 Οι νόμοι των αερίων.

1-3 Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων.

1-4 Κινητική θεωρία.

1-5 Τα πρώτα σημαντικά αποτελέσματα (εξαιρείται η απόδειξη της σχέσης).

$$p = \frac{1}{3} \quad \frac{Nmu^2}{v})$$

2 ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

2-1 Εισαγωγή.

2-2 Θερμοδυναμικό σύστημα.

2-3 Ισορροπία θερμοδυναμικού συστήματος.

2-4 Αντιστρεπτές μεταβολές.

2-5 Έργο παραγόμενο από αέριο κατά τη διάρκεια μεταβολών όγκου.

2-6 Θερμότητα.

2-7 Εσωτερική ενέργεια.

2-8 Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος.

2-9 Εφαρμογή του πρώτου θερμοδυναμικού νόμου σε ειδικές περιπτώσεις.

4 ΜΑΓΝΗΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

4-7 Δύναμη που ασκεί το μαγνητικό πεδίο σε κινούμενο φορτίο.

4-8 Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων μέσα σε μαγνητικό πεδίο.

5 ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΕΠΑΓΩΓΗ

5-3 Ευθύγραμμος αγωγός κινούμενος σε ομογενές μαγνητικό πεδίο.

5-4 Ο κανόνας του Lenz και η αρχή διατήρησης της ενέργειας στο φαινόμενο της επαγωγής.

5-5 Στρεφόμενος αγωγός.

5-6 Στρεφόμενο πλαίσιο- εναλλασσόμενη τάση.

5-7 Εναλλασσόμενο ρεύμα.

5-8 Ενεργός ένταση - Ενεργός τάση.

5-9 Ο νόμος του Joule - Ισχύς του εναλλασσόμενου ρεύματος.

5-13 Αμοιβαία επαγωγή.

5-14 Αυτεπαγωγή.

Επισημαίνεται ότι τα ένθετα που περιλαμβάνονται σε όλα τα διδακτικά βιβλία Φυσικής, δεν αποτελούν διδακτέα ύλη.

ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο Χημεία Β΄ Τάξης Ενιαίου Λυκείου Θετικής Κατεύθυνσης των Σ. Λιοδάκη, Δ. Γάκη κ.ά. έκδοση Ο. Ε. Δ. Β. 2004

1. Κεφάλαιο 1ο: Διαμοριακές δυνάμεις - Καταστάσεις της ύλης - Προσθετικές ιδιότητες εκτός της παραγράφου 1. 2 (Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων) (Σελίδες 17 έως 29).

2. Κεφάλαιο 2ο: Θερμοχημεία εκτός: Α΄) Πρότυπη ενθαλπία διάλυσης και β) Ενθαλπία δεσμού της παραγράφου 2. 1 (Σελίδες 57, 58).

3. Κεφάλαιο 3ο: Χημική κινητική εκτός: Α΄) της παραγράφου 3. 3 (Νόμος ταχύτητας - Μηχανισμός αντίδρασης, σελ. 89-90) και β) της παραγράφου 3. 4 (Ένα πείραμα χημικής κινητικής μελέτης, σελ. 90-92).

4. Κεφάλαιο 4ο: Χημική ισορροπία εκτός της Κινητικής απόδειξης του νόμου χημικής ισορροπίας της παραγράφου 4. 3 (σελ. 120).

5. Κεφάλαιο 5ο:

Οξειδοαναγωγή - Ηλεκτρόλυση, εκτός: Α΄) της παραγράφου 5. 3 (Ηλεκτροχημεία. Αγωγοί ηλεκτρικού ρεύματος. Ηλεκτρόλυση - μηχανισμός - εφαρμογές, σελ. 158-162) και β) της παραγράφου 5. 4 (Νόμος Ηλεκτρόλυσης σελ. 163-164).

Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Από το βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης της Β΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου» των Αδαμοπούλου Λεων., κ. α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 2004, όπως ακριβώς ορίζεται για τα Μαθηματικά της Θετικής Κατεύθυνσης.

ΦΥΣΙΚΗ

Από το διδακτικό βιβλίο των Ιωάννου Α., Ντάνου Γ. κ. α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 2004 όπως ακριβώς ορίζεται για τη Φυσική της Θετικής Κατεύθυνσης.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Από το βιβλίο «Τεχνολογία Επικοινωνιών» Β΄ Ε.Λ. Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του M. Sanders, έκδοση Ιδρύματος Ευγενίδη 2004.

Κεφ. 1 Η κατανόηση των συστημάτων Επικοινωνιών

Κεφ. 2 Οι μεταβολές ως χαρακτηριστικό γνώρισμα της τεχνολογίας επικοινωνιών.

Κεφ. 3. Οι επιπτώσεις της τεχνολογίας των επικοινωνιών

Κεφ. 7 Αρχές Τεχνικού Σχεδιασμού

Κεφ. 16 Αρχές επικοινωνίας με ήχο και εικόνα

Κεφ. 17 Εξοπλισμός ήχου και εικόνας

Κεφ. 18 Εφαρμογές συστημάτων ήχου και εικόνας.

Για τα υπόλοιπα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα της Γ΄ τάξης Εσπερινού Ενιαίου Λυκείου ισχύουν τα άρθρα 17 και 30 του Π. Δ. 86/2001 (ΦΕΚ 73 Α΄/12.4.2001).

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 2004

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΟΥ 34 * ΑΘΗΝΑ 104 32 * FAX 210 52 21 004
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: http: www.et.gr – e-mail: webmaster @ et.gr

Πληροφορίες Α.Ε. - Ε.Π.Ε. και λοιπών Φ.Ε.Κ.: 210 527 9000-4
Φωτοαντίγραφα παλαιών ΦΕΚ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ - ΜΑΡΝΗ 8 - Τηλ. (210)8220885 - 8222924
Δωρεάν διάθεση τεύχους Προκηρύξεων ΑΣΕΠ αποκλειστικά από Μάρνη 8

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ Φ.Ε.Κ.

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Βασ. Όλγας 227	**(2310) 423 956**	**ΛΑΡΙΣΑ** - Διοικητήριο	**(2410) 597449**
ΠΕΙΡΑΙΑΣ - Ευριπίδου 63	**(210) 413 5228**	**ΚΕΡΚΥΡΑ** - Σαμαρά 13	**(26610) 89 127**
ΠΑΤΡΑ - Κορίνθου 327	**(2610) 638 109**		**(26610) 89 105**
	(2610) 638 110	**ΗΡΑΚΛΕΙΟ** - Πλ. Ελευθερίας 1	**(2810) 396 409**
ΙΩΑΝΝΙΝΑ - Διοικητήριο	**(26510) 87215**	**ΛΕΣΒΟΣ** - Πλ.Κωνσταντινουπόλεως	**(22510) 46 888**
ΚΟΜΟΤΗΝΗ - Δημοκρατίας 1	**(25310) 22 858**		**(22510) 47 533**

ΤΙΜΗ ΠΩΛΗΣΗΣ ΦΥΛΛΩΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Σε έντυπη μορφή:
- Για τα ΦΕΚ από 1 μέχρι 16 σελίδες σε 1 euro, προσαυξανόμενη κατά 0,20 euro για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο ή μέρος αυτού.
- Για τα φωτοαντίγραφα ΦΕΚ σε 0,15 euro ανά σελίδα.

Σε μορφή CD:

Τεύχος	Περίοδος	EURO	Τεύχος	Περίοδος	EURO
Α΄	Ετήσιο	150	Αναπτυξιακών Πράξεων	Ετήσιο	50
Α	3μηνιαίο	40	Ν.Π.Δ.Δ.	Ετήσιο	50
Α΄	Μηνιαίο	15	Παράρτημα	Ετήσιο	50
Β’	Ετήσιο	300	Εμπορικής και Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας	Ετήσιο	100
Β΄	3μηνιαίο	80	Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου	Ετήσιο	5
Β΄	Μηνιαίο	30	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Ετήσιο	200
Γ	Ετήσιο	50	Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων	Εβδομαδιαίο	5
Δ΄	Ετήσιο	220	Α.Ε. & Ε.Π.Ε	Μηνιαίο	100
Δ΄	3μηνιαίο	60			

- Η τιμή πώλησης μεμονωμένων Φ.Ε.Κ. ειδικού ενδιαφέροντος σε μορφή cd-rom και μέχρι 100 σελίδες σε 5 euro προσαυξανόμενη κατά 1 euro ανά 50 σελίδες.
- Η τιμή πώλησης σε μορφή cd- rom δημοσιευμάτων μιας εταιρείας στο τεύχος Α.Ε. και Ε.Π.Ε. σε 5 euro ανά έτος.

Τα παραπάνω cd-rom διατίθονται ύστερα από σχετική παραγγελία και αφορούν Φ.Ε.Κ. που έχουν δημοσιευθεί μετά από το έτος1994.

ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ Φ.Ε.Κ. : τηλεφωνικά : 210- 9472555, fax :210- 9472556 internet : http://www.et.gr .

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ Φ.Ε.Κ.

	Σε έντυπη μορφή	Από το Internet
Α΄ (Νόμοι, Π.Δ., Συμβάσεις κτλ.)	225 €	190 €
Β΄ (Υπουργικές αποφάσεις κτλ.)	320 €	225 €
Γ΄ (Διορισμοί, απολύσεις κτλ. Δημ. Υπαλλήλων)	65 €	ΔΩΡΕΑΝ
Δ΄ (Απαλλοτριώσεις, πολεοδομία κτλ.)	320 €	160 €
Αναπτυξιακών Πράξεων και Συμβάσεων (Τ.Α.Π.Σ.)	160 €	95 €
Ν.Π.Δ.Δ. (Διορισμοί κτλ. προσωπικού Ν.Π.Δ.Δ.)	65 €	ΔΩΡΕΑΝ
Παράρτημα (Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ κτλ.)	33 €	ΔΩΡΕΑΝ
Δελτίο Εμπορικής και Βιομ/κής Ιδιοκτησίας (Δ.Ε.Β.Ι.)	65 €	33 €
Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου (Α.Ε.Δ.)	10 €	ΔΩΡΕΑΝ
Ανωνύμων Εταιρειών & Ε.Π.Ε.	2.250 €	645 €
Διακηρύξεων Δημοσίων Συμβάσεων (Δ.Δ.Σ.)	225 €	95 €
Πρώτο (Α΄), Δεύτερο (Β΄) και Τέταρτο (Δ΄)	–	450 €

Για την παροχή δικαιώματος ηλεκτρονικής πρόσβασης σε Φ.Ε.Κ. προηγούμενων ετών, η τιμή προσαυξάνεται πέραν του ποσού της ετήσιας συνδρομής έτους 2004, κατά 25 euro ανά έτος παλαιότητας και ανά τεύχος.

* Οι συνδρομές του εσωτερικού προπληρώνονται στις ΔΟΥ (το ποσό συνδρομής καταβάλλεται στον κωδικό αριθμό εσόδων ΚΑΕ 2531 και το ποσό υπέρ ΤΑΠΕΤ (5% του ποσού της συνδρομής) στον κωδικό αριθμό εσόδων ΚΑΕ 3512).Το πρωτότυπο αποδεικτικό είσπραξης (διπλότυπο) θα πρέπει να αποστέλλεται ή να κατατίθεται στην αρμόδια Υπηρεσία του Εθνικού Τυπογραφείου.
* Η πληρωμή του υπέρ ΤΑΠΕΤ ποσοστού που αντιστοιχεί σε συνδρομές, εισπράττεται και από τις ΔΟΥ.
* Οι συνδρομητές του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα λήψης των δημοσιευμάτων μέσω internet, με την καταβολή των αντίστοιχων ποσών συνδρομής και ΤΑΠΕΤ .
* Οι Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, οι Δήμοι, οι Κοινότητες ως και οι επιχειρήσεις αυτών πληρώνουν το μισό χρηματικό ποσό της συνδρομής και ολόκληρο το ποσό υπέρ του ΤΑΠΕΤ.
* Η συνδρομή ισχύει για ένα ημερολογιακό έτος. Δεν εγγράφονται συνδρομητές για μικρότερο χρονικό διάστημα.
* Η εγγραφή ή ανανέωση της συνδρομής πραγματοποιείται το αργότερο μέχρι την 31ην Δεκεμβρίου κάθε έτους.
* Αντίγραφα διπλοτύπων, ταχυδρομικές επιταγές και χρηματικά γραμμάτια δεν γίνονται δεκτά.

Οι υπηρεσίες εξυπηρέτησης των πολιτών λειτουργούν καθημερινά από 08.00΄ έως 13.00΄

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ